



Tilsynsbesøk – skular

Tid og stad

<.....skule , dato.....>, kl 08.30-11.30

<.....skule , dato.....>, kl 08.30-11.30

<.....skule , dato.....>, kl 08.30-11.30

Deltakarar

Me legg opp til fleire møter for å få eit meir nyansert bilete av skulen. Me ynskjer å dele besøket opp i tre møter med denne samansetnaden:

- 08.30-10.00: Skulen si leiing, tillitsvald, konsulent og skulesjef
- 10.00-10.30: Elevrepresentantar, konsulent og skulesjef
- 10.30-11.00: Foreldrerepresentantar, konsulent og skulesjef
- 11.00-11.30: Oppsummering der alle er med

Kva vil skulekontoret med tilsynsbesøket?

- Tid og merksemd på oppfølging av lovverk og kvalitetsarbeidet i skulane.
- Eit høve til refleksjon og oppsummering.
- Felles fokus på viktige utviklingsområde.

Tema for besøket - førebuing

Det er utarbeidd tre ulike skjema, eit for skuleleiinga, eit for elevrepresentantane og eit skjema for foreldrerepresentantane. Oppsettet i skjema er både eit rammeverk for kva me skal snakke om under tilsynsbesøket og ei oppmoding til skulane om å førebu seg i høve til desse perspektiva. Perspektiva vil variere frå år til år. Det er meininga at ein på førehand skriv nokre stikkord i kvar rute. Desse skjema skal leverast inn.

Rapport – konklusjonar

Når me lagar rapport frå møtet, legg me vekt på både kva skulen har lukkast med og kva skulen ønskjer å arbeide vidare med. Rapporten skal nyttast som bakgrunnsinformasjon ved tilsynsbesøket neste år og som bakgrunnsinformasjon til politikarar.



Tilsynsbesøk – skular

1. <satsingsområde 1> – skjema til skuleleiinga

Skulen sin eigen vurdering av praksis og resultat	Dokumentasjon	Plan for vidare arbeid
< skriv her >	Ber om å frå lagt fram dokumentasjon på vurdering og plandokument for verksemda	<skriv her>

.....
Dato

.....
Underskrift rektor



Tilsynsbesøk – skular

2. Læringsmiljø – skjema til skuleleiinga

Skulen sin eigen vurdering av praksis	Dokumentasjon	Plan for vidare arbeid
<Her skal de skildre korleis skulen arbeidar systematisk for å fremja eit godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø for elevane.>	Ber om å frå lagt fram dokumentasjon.	<skriv her>
<Korleis blir elevane engasjert i planlegging og gjennomføring av arbeidet i høve til §9A, arbeid med psykososialt miljø?>	Ber om å få lagt fram dokumentasjon som viser korleis FAU og SU blir informert og aktivt teke med i arbeidet med psyko-sosiale miljø.	<skriv her>
Enkeltvedtak	Ber om å få lagt fram rutinene for handsaming av meldingar innanfor §9A, etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova.	

.....
Dato

.....
Underskrift rektor

Mal tilsyn skule



Tilsynsbesøk – skular

3. Læringsmiljø – skjema til elevrepresentantar

<p>Korleis blir elevane engasjert i planlegging og gjennomføring av arbeidet i høve til:</p> <ul style="list-style-type: none">• mobbing,• trivsel• elev-medverknad	
---	--

.....
Dato

.....
Elevrepresentant

Viser til vedlegg 1: Opplæringslova §9a. Elevane sitt skolemiljø

Mal tilsyn skule



Tilsynsbesøk – skular

4. Læringsmiljø – skjema til foreldrerepresentantar

Korleis blir FAU og SU informert om arbeidet i høve til §9A, arbeidet med det psykososiale miljø?	
Evt. Korleis blir FAU og SU aktivt teke med i arbeidet med det psykososiale miljø?	

.....
Dato

.....
Underskrift foreldrerepresentant

Viser til vedlegg 1: Opplæringslova §9a. Elevane sitt skolemiljø

Mal tilsyn skule

Tilsynsbesøk – skular



Mal tilsyn skule